



Modulbeschreibung

Studiengang und Schwerpunkt: Bachelor of Engineering: Maschinenbau / Energie- und Anlagensysteme Maschinenbau / Entwicklung und Konstruktion Produktionstechnik und -management	
Abk.: LProjekt1 LProjekt2	Modultitel: Lernprojekt
Modulkoordination/ Modulverantwortliche/r	Isenberg
Lehrende Professoren	Professoren und Professorinnen des Bachelors-Kernstudiums (Koordination über Arbeitsbereichsleiter/Stellvertreter EA: Prof. Dr. Veeseer/Prof. Dr. Watter, BS: Prof. Dr. Frischgesell/Prof. Dr. Gust, PTM: Prof. Dr. Isenberg /Prof. Dr. Gravel)
Zeitraum/ Semester/ Angebotsturnus	2.(LProjekt1) und 3.(LProjekt2) Semester
Credits	2
Arbeitsaufwand (Workload)	Präsenzstudium 0 h (SWS), Selbststudium 60 h
Status	
Teilnahmevoraussetzungen/ Vorkenntnisse	Vorlesungen 1te Semester
Teilnehmerzahl	Gruppenarbeit
Lehrsprache	deutsch
Zu erwerbende Kompetenzen/ Lernziele	
Fachlich-inhaltliche und methodische Kompetenzen <ul style="list-style-type: none">• Es soll die Kompetenz zur produktorientierten Anwendung der im Kernstudium unterrichteten Inhalte gefördert werden.• Im Vordergrund stehen dabei: Fachkompetenzen festigen, Wissen nachhaltig fördern, Fächerübergreifendes Verständnis, Früher Dialog zwischen Studenten und Industrie.	
Sozial- und Selbstkompetenz <ul style="list-style-type: none">• Die Fähigkeit erlernen in einer Gruppe konstruktiv zu arbeiten und dabei insbesondere auf unterschiedliches Vorwissen, Lerntypen Rücksicht zu nehmen. Hierdurch wird einerseits die intrapersonelle Fähigkeit der Einschätzung der eigenen Leistungen und Grenzen gefördert, als auch die interpersonelle Fähigkeit mit anderen Menschen gemeinsam etwas zu erreichen.• Indirekt wird dabei auch ein Beitrag zur sozialen Verantwortung des Ingenieurs in der Gesellschaft gelegt.	
Lerninhalte <ul style="list-style-type: none">• Ausgehend von einem industriellen Produkte oder einer Dienstleistung sollen die Studierenden die Anwendbarkeit des Grundlagenwissens des Ingenieurstudiums beispielhaft erkennen und präsentieren.• Dazu wird vom lehrenden Professor oder Industrievertreter direkt eine Aufgabe gestellt oder ein Produkt bzw.	



Modulbeschreibung

<p>eine Baugruppe mit Fragestellungen eingebracht. Die Studierenden leiten über 2 Semester mit einer Zwischenpräsentation nach dem 1ten Semester die Bezüge zu Grundlagenvorlesungen wie Mathematik, Physik, Technischer Mechanik, Konstruktion oder Industriebetriebslehre her. Besonders soll hierbei auch fachübergreifenden Themen eingegangen werden.</p> <ul style="list-style-type: none">Die Arbeit erfolgt im Team, das sich selbst organisieren soll. Bei der Ergebnispräsentation von insgesamt 20min muss jedes Teammitglied eingebunden sein. Neben der fachlichen Aussage muss auch eine Darstellung der im Hinblick auf soziale Kompetenz erlangten Erfahrungen enthalten sein.	
Zugehörige Lehrveranstaltungen	
Lehr- und Lernformen/ Methoden / Medienformen	Gruppenarbeit, Erfahrungsbericht, Powerpoint-Präsentation mittels Beamer
Studien- und Prüfungsleistungen	2 Studiennachweise (mündlich)
Literatur/ Arbeitsmaterialien	<p>Scheer, L., Ehmke M.(2006): Abschlusspräsentation zum Lernprojekt im Rahmen Projekt 1 SS06, HAW-Hamburg 2006</p> <p>Isenberg, R. (2005): Lernkonzepte - ein Teilbeitrag im Rahmen des Forschungsprojekts Wirtschaftliche und technische Adaption der kundenspezifischen Prozeßkette im Industrieunternehmen mit Lernkonzepten (Validierung) Berichts-Nr. akp051201b Dezember, HAW Hamburg 2005</p> <p>Isenberg, R. (2006): Lernprojekt in: Bachelor Kernstudium – didaktische Konzepte (Chancen für den Bachelor), 25ter SRA Workshop HAW-MuP 16.1.06</p> <p>Isenberg, R., Bachelor – In kürzerer Zeit bessere Ing-’s - Erfahrungsaustausch Personalleiter VDMA NORD, 1.3.05 Hannover</p> <p>Armstrong, P.J., Hermon, J.P., Cunningham G., Kenny R.G., and McNally T.(2005): CDIO: AN INTERNATIONAL INITIATIVE TO REFORM ENGINEERING EDUCATION, The International Manufacturing Conference (IMC 22) - ChallengesFacing Manufacturing – The Institute of Technology Tallaght, Dublin31st August to the 2nd September 2005 (School of Mechanical and Manufacturing Engineering, Queen’s University, Ashby Building, Stranmillis Road, Belfast, BT9 5AH, Northern Ireland.)</p>